



INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INF-M-000181

Período: 01 de Mayo - 30 de Mayo del 2025	Fecha de Presentación: 30 de Mayo del 2025
Responsable: Aguas Congo Natalia - EDUCADORA CDI	
Unidad: APOYO Y ASESORIA	
Cargo: EDUCADORA CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
01/Mayo/2025	8 Horas		Anexo A1
Actividad	Genero masculino y femenino		
Objetivos	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal		
Metas / Alcances			
05/Mayo/2025	8 Horas		Anexo A2
Actividad	Reconocer el color amarillo		
Objetivos	Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos		
Metas / Alcances			
06/Mayo/2025	8 Horas		Anexo A3
Actividad	Reconocer el color amarillo		
Objetivos	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás		
Metas / Alcances			

Fecha	07/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A4
Actividad	Reconocer el color amarillo				
Objetivos	: Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A5
Actividad	Reconocer el color amarillo				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A6
Actividad	Serenata dedicada a las madres				
Objetivos	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás .				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A7
Actividad	Día de las madres				
Objetivos	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A8
Actividad	Dia de las madres				
Objetivos	Adquirir nociones básicas tempero espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas.				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A9
Actividad	Dia de las madres				
Objetivos	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía.				
Metas / Alcances					

Fecha	15/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A10
Actividad	Dia de las madres				
Objetivos	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal utilizando con más frecuencia una de las dos manos o pies al realizar las actividades.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A11
Actividad	festejo del dia de las madres				
Objetivos	Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A12
Actividad	Reconocer el color amarillo				
Objetivos	Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A13
Actividad	Reconocer el color amarillo				
Objetivos	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A14
Actividad	Reconocer el color amarillo				
Objetivos	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A15
Actividad	Reconocer el color amarillo				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				

Metas / Alcances					
Fecha	26/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A16
Actividad	Reconocer el color amarillo				
Objetivos	Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Mayo/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A17
Actividad	Reconocer el color amarillo				
Objetivos	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Las actividades detalladas, suman un total de **136** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

Aguas Congo Natalia
EDUCADORA CDI

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

+ 029-00000004

Período: 01 de Mayo - 30 de Mayo del 2025	Fecha de Presentación: 30 de Mayo del 2025
Responsable: Aguas Congo Natalia - EDUCADORA CDI	
Cargo: EDUCADORA CDI	Unidad: APOYO Y ASESORIA

ANEXO A1

Fecha:	01/Mayo/2025
Actividad:	Genero masculino y femenino

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones "Género masculino y femenino". Donde están las niñas donde están, donde están los niños donde están, aquí aremos todo lo posible para hacer buenos amigos, donde están las niñas donde están aquí, todos los niños somos iguales solo tiene diferencias en sus genitales.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje con el fin de trabajar con el género masculino y femenino.
- Mostramos a los niños y niñas un muñeco y una muñeca para poder diferenciar sus características de cada uno de los niños
- Para que reconozcan sus características físicas de cada uno de los géneros mediante la adecuada estructuración del esquema corporal.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A2

Fecha:	05/Mayo/2025
Actividad:	Reconocer el color amarillo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de trabajar con el color amarillo.
- Explico a los niños y niñas que vamos a identificar mediante los objetos el color amarillo.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar los juguetes u objetos, mediante la actividad que hemos terminado.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografia Actividad:



ANEXO A3

Fecha:	06/Mayo/2025
Actividad:	Reconocer el color amarillo
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Motivo a los niños a cantar la canción “Tengo un cuerpito y le voy a mover”. Tengo un cuerpo y le voy a mover y le voy a mover desde la cabeza a los pies, la mano también y la otra mano, alza las manos y muévelo así el codo también y el otro codo y muévelo así.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Cantamos
- Bailamos

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

Para finalizar brindamos un fuerte aplauso y felicitamos a cada uno de los niños.

Fotografía Actividad:



ANEXO A4

Fecha: 07/Mayo/2025

Actividad: Reconocer el color amarillo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patito se bañando siguiendo a su mamá al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de construcción con el fin de trabajar con las prendas de vestir de color amarillo.
- Mostramos las prendas de vestir de color amarillo a los niños, y luego explico y pregunto de que color de prendas de vestir están puestos.
- Para que se manifiesten en acciones crecientes autonomía en relación a las prácticas de vestirse y desvestirse

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar las prendas de vestir en cada una de las mochilas que les permitieron lo que asieron las actividades.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografia Actividad:



ANEXO A5

Fecha: 08/Mayo/2025

Actividad: Reconocer el color amarillo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje con el fin de trabajar rasgando papel de color amarillo.
- Indico a los niños un plegó de hoja de papel de color amarillo y luego les indico y les enseño que vamos a rasgar buscando el lado profesional de la hoja.
- Para que desarrollen la coordinación visomotriz y posibilidades de producción de trabajos de formas recreativa.

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar o recoger los papeles que se encuentran alrededor del piso.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A6

Fecha:	09/Mayo/2025
Actividad:	Serenata dedicada a las madres
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "De las madres" Todos tienen una madre ninguna como la mía y ver como lucecita haciéndome compañía, la vieran dentro mi rancho sencillito como es ella y sus ojitos se apagan como el fulgor de una estrella, yo le pido a dios rezando que mi mama no se muera que viva dentro mi rancho como estampita siquiera.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de indicar a los niños que vamos a cantar una canción dedicada a las madres.
- Me dirijo y explico a los niños que vamos a cantar en este día una canción dedicada a las madres por su día.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.
- Comprender el significado de estas palabras y que sepan el significado de la canción.

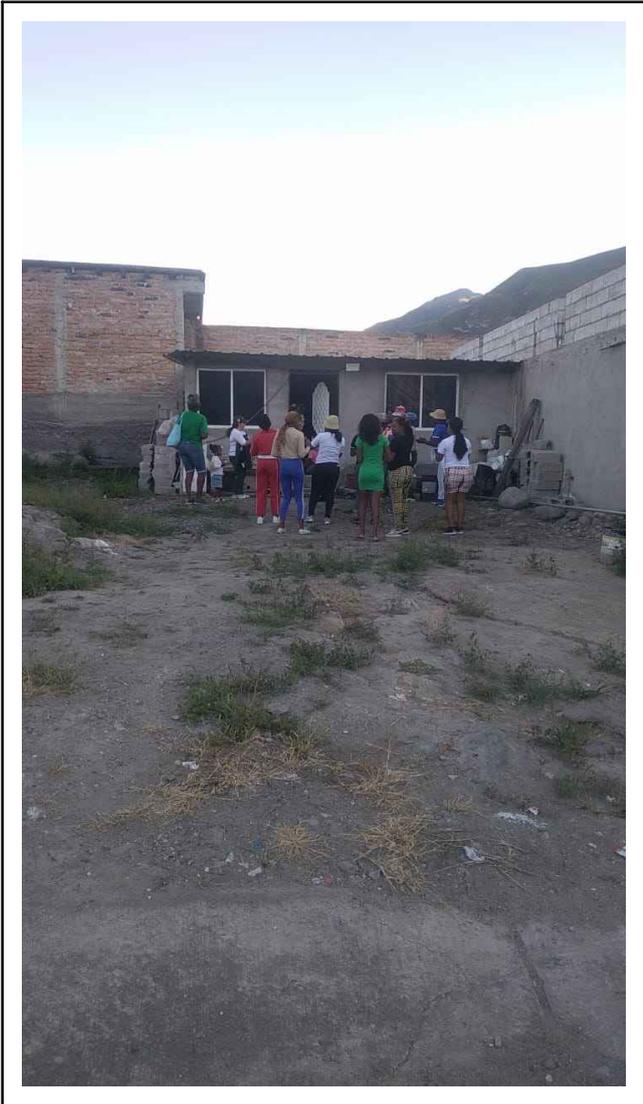
CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar los juguetes u objetos, mediante la actividad que hemos terminado.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografía Actividad:



ANEXO A7

Fecha:	12/Mayo/2025	
Actividad:	Día de las madres	
Desarrollo Actividad:		

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De las madres” Todos tienen una madre ninguna como la mía y ver como lucecita haciéndome compañía, la vieran dentro mi rancho sencillito como es ella y sus ojitos se apagan como el fulgor de una estrella, yo le pido a dios rezando que mi mama no se muera que viva dentro mi rancho como estampita siquiera.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de indicar a los niños que vamos a cantar una canción dedicada a las madres.
- Me dirijo y explico a los niños que vamos a cantar en este día una canción dedicada a las madres por su día.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.
- Comprender el significado de estas palabras y que sepan el significado de la canción.

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar los juguetes u objetos, mediante la actividad que hemos terminado.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografía Actividad:



ANEXO A8

Fecha: 13/Mayo/2025

Actividad: Dia de las madres

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De las madres” Todos tienen una madre ninguna como la mía y ver como lucecita haciéndome compañía, la vieran dentro mi rancho sencillito como es ella y sus ojitos se apagan como el fulgor de una estrella, yo le pido a dios rezando que mi mama no se muera que viva dentro mi rancho como estampita siquiera.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del arte con el fin de trabajar con los niños en un cuento dedicado a las madres.
- Explico a los niños que vamos a narrar un cuento con que está dirigido a las madres en su día.
- Para que desarrollen las habilidades cognitivas que permitan solucionar de amplias categorías.

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar los marcadores y hojas volantes que le permite realizar las actividades

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar

Fotografía Actividad:



ANEXO A9

Fecha: 14/Mayo/2025

Actividad: Dia de las madres

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De las madres” Todos tienen una madre ninguna como la mía y ver como lucecita haciéndome compañía, la vieran dentro mi rancho sencillito como es ella y sus ojitos se apagan como el fulgor de una estrella, yo le pido a dios rezando que mi mama no se muera que viva dentro mi rancho como estampita siquiera.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Indico a los niños en el rincón de construcción, con el fin de bailar con la botella en la cabeza.
- Explico a los niños que vamos a bailar con la botella en la cabeza dirigido a las madres de familia en su día.
- Para que los niños se relacionen con los eventos que se realizan en nuestras comunidades y también mediante las actividades tener un conocimiento. **CIERRE:**
- Incentivo a los niños a guardar las prendas de vestir en cada una de las mochilas que les permitieron lo que asieron las actividades.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografía Actividad:



ANEXO A10

Fecha: 15/Mayo/2025

Actividad: Dia de las madres

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “De las madres” Todos tienen una madre ninguna como la mía y ver como lucecita haciéndome compañía, la vieran dentro mi rancho sencillito como es ella y sus ojitos se apagan como el fulgor de una estrella, yo le pido a dios rezando que mi mama no se muera que viva dentro mi rancho como estampita siquiera.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de lenguaje con el fin de trabajar tintando una rosa.
- Explico a los niños que en una hoja de papel vamos a dibujar una flor, y pintar de color rojo.
- Para que los niños exploren su cuerpo a través de los sentidos en función de su representación mental.

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar o recoger los papeles que se encuentran alrededor del piso.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A11

Fecha:	16/Mayo/2025
Actividad:	festejo del día de las madres

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “De las madres” Todos tienen una madre ninguna como la mía y ver como lucecita haciéndome compañía, la vieran dentro mi rancho sencillito como es ella y sus ojitos se apagan como el fulgor de una estrella, yo le pido a dios rezando que mi mama no se muera que viva dentro mi rancho como estampita siquiera.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

Se realizó un mosquejo del día de la madre y se hicieron varios juegos tradicionales donde participaron las madres de familia de todos los rincones y así para que vean los niños el homenaje a las madres que sepan valorar.

Fotografía Actividad:



ANEXO A12

Fecha:	19/Mayo/2025
Actividad:	Reconocer el color amarillo
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de trabajar con el color amarillo.
- Explico a los niños y niñas que vamos a identificar mediante los objetos el color amarillo.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar los juguetes u objetos, mediante la actividad que hemos terminado.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografia Actividad:



ANEXO A13

Fecha: 20/Mayo/2025

Actividad: Reconocer el color amarillo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patito se baña siguiendo a su mamá al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del arte con el fin de trabajar con los niños mediante animalitos
- Explico a los niños que vamos a pintar en una hoja de papel el pollito de color amarillo.
- Para que los niños sepan identificar las características físicas de su capacidad perceptiva

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar los marcadores y hojas volantes que le permite realizar las actividades

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar

Fotografía Actividad:



ANEXO A14

Fecha: 21/Mayo/2025

Actividad: Reconocer el color amarillo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de construcción con el fin de trabajar con las prendas de vestir de color amarillo.
- Mostramos las prendas de vestir de color amarillo a los niños, y luego explico y pregunto de que color de prendas de vestir están puestos.
- Para que se manifiesten en acciones crecientes autonomía en relación a las prácticas de vestirse y desvestirse

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar las prendas de vestir en cada una de las mochilas que les permitieron lo que asieron las actividades.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografia Actividad:



ANEXO A15

Fecha:	22/Mayo/2025
Actividad:	Reconocer el color amarillo
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje con el fin de trabajar rasgando papel de color amarillo.
- Indico a los niños un plegó de hoja de papel de color amarillo y luego les indico y les enseño que vamos a rasgar buscando el lado profesional de la hoja.
- Para que desarrollen la coordinación visomotriz y posibilidades de producción de trabajos de formas recreativa.

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar o recoger los papeles que se encuentran alrededor del piso.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A16

Fecha:	26/Mayo/2025
Actividad:	Reconocer el color amarillo
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “Color amarillo”. Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patico ban siguiendo a su mamay al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar con el fin de trabajar con el color amarillo.
- Explico a los niños y niñas que vamos a identificar mediante los objetos el color amarillo.
- Para que los niños tengan una visión fundamental mediante las características de cada objeto.

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar los juguetes u objetos, mediante la actividad que hemos terminado.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografía Actividad:



ANEXO A17

Fecha:	27/Mayo/2025
Actividad:	Reconocer el color amarillo
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "Color amarillo". Amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también, y el melocotón que tiene un gran sabor, amarillo es un color que miramos con emoción girasoles en el jardín una abeja también por aquí amarillo amarillo es el sol como un queso amarillo también y el melocotón que tiene un gran sabor y en el lago el patito se bañando siguiendo a su mamá al llegar al atardecer el sol se va a descansar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del arte con el fin de trabajar con los niños mediante animalitos
- Explico a los niños que vamos a pintar en una hoja de papel el pollito de color amarillo.
- Para que los niños sepan identificar las características físicas de su capacidad perceptiva

CIERRE:

- Incentivo a los niños a guardar los marcadores y hojas volantes que le permite realizar las actividades

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar

Fotografía Actividad:

