

# INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INF-M-000080

Período: 02 de Mayo - 31 de Mayo del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Mayo del 2022
Responsable: KENIA PAULETT REYES ORTIZ - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

# 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

# 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades	. Actividades desarrolladas:							
Fecha	31/Mayo/2022	Carga 8 Horas Fotografia / Anex						
Actividad	INSERTAR LAS FIGURAS IGUALES							
Objetivos	Importancia de identificar las figuras iguales básicas en los niños, para nuestros niños conocer las figuras iguales básicas como son: cuadrado, rectángulo, circulo y triangulo, supone para ellos el poder establecer relaciones con su entorno más cercano e inmediato. Reconocer y señalar las figuras geométricas.							
Metas / Alcances								
Fecha	30/Mayo/2022	30/Mayo/2022 Carga Horaria 8 Horas Potografia / Anexo 2						
Actividad	CLASIFICAR LAS FIGURAS IGUALES							
Objetivos	Importancia de identificar las figuras iguales básicas en los niños, para nuestros niños conocer las figuras iguales básicas como son: cuadrado, rectángulo, circulo y triangulo, supone para ellos el poder establecer relaciones con su entorno más cercano e inmediato. Reconocer y señalar las figuras geométricas.							
Metas / Alcances								
Fecha	27/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 3			

Actividad	COLOREAR LAS FRUTAS				
Objetivos	Responder a preguntas sencillas Se logr palabras sencillas, y poder identificar las		=	e el mismo expr	ese diferentes
Metas / Alcances					
Fecha	26/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 4
Actividad	OBSERVAR IMÁGENES DE LA VIDA CO	OTIDIANA	•		
Objetivos	Las imágenes pueden despertar sentimie realistas le van a permitir abstraer idea conexiones y relaciones entre los objetos	as con más fa	cilidad. • Porc	jue será más fá	-
Metas / Alcances					
Fecha	25/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 5
Actividad	ARMAR TORRES CON LEGOS				
Objetivos	Reconocer y señalar el color y su forma,	y el equilibrio er	n armar la torre	e de bloques de r	madera.
Metas / Alcances					
Fecha	24/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 6
Actividad	ARMAR TORRES CON BLOQUES DE M	ADERA	!	!	
Objetivos	Reconocer y señalar el color y su forma,	y el equilibrio er	n armar la torre	de bloques de r	madera.
Metas / Alcances					
Fecha	23/Mayo/2022	Carga Horaria	0 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 7
Actividad	FERIADO		•		
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 8
Actividad	SONIDOS ONOMATOPÉYICOS				
Objetivos	Imitar acciones que representan a perso personas, objetos y animales de su ento de su vida cotidiana. • Reconoce accionocidos	rno cercano. • I	Reconoce obje	tos y juguetes q	ue sean part
Metas / Alcances					

Fecha	19/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 9
Actividad	EMPAREJAR LAS FIGURAS IGUALES		•		
()hietivos i	Discriminar objetos de su entorno por s colores y las figuras geométricas • Reacci		-		imiento de los
Metas / Alcances					
Fecha	18/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 10
Actividad	ENCAJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICA	S	I		
Objetivos	Discriminar objetos de su entorno por s colores y las figuras geométricas • Reacci		-		imiento de los
Metas / Alcances					
Fecha	17/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 11
Actividad	RECONOCER LOS SONIDOS DE LOS A	NIMALES	<u>!</u>		
Objetivos	SONIDOS QUE PRODUCEN. RECONOCER Y SEÑALAR LOS ANIMALES DE LA GRANJA. AMAI A LOS ANIMALES DESARROLLA BENEFICIOS EMOCIONALES PARA LOS NIÑOS: LA EMPATÍA EL CARIÑO, LA SOLIDARIDAD Y EL RESPETO SON ALGUNAS DE ELLAS. EL CUIDADO DE UI ANIMAL PUEDE AYUDAR A QUE LOS NIÑOS CREZCAN CON AMOR Y RESPETO A LOS DEMÁS, NO SOLO CON LOS ANIMALES, SINO TAMBIÉN CON LA NATURALEZA Y LAS PERSONAS.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 12
Actividad	RECONOCER LOS ANIMALES DE LA G	RANJA			
Objetivos	RECONOCER POR SU NOMBRE ALGUNOS ANIMALES ASOCIÁNDOLOS CON MOVIMIENTOS Y SONIDOS QUE PRODUCEN. RECONOCER Y SEÑALAR LOS ANIMALES DE LA GRANJA. AMAR A LOS ANIMALES DESARROLLA BENEFICIOS EMOCIONALES PARA LOS NIÑOS: LA EMPATÍA, EL CARIÑO, LA SOLIDARIDAD Y EL RESPETO SON ALGUNAS DE ELLAS. EL CUIDADO DE UN ANIMAL PUEDE AYUDAR A QUE LOS NIÑOS CREZCAN CON AMOR Y RESPETO A LOS DEMÁS, NO SOLO CON LOS ANIMALES, SINO TAMBIÉN CON LA NATURALEZA Y LAS PERSONAS.				
Metas / Alcances					
Metas / Alcances	13/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 13

Objetivos LOS COL ENE	APRENDER LAS FIGURAS Y LOS COLORES LES ENSEÑAN A LOS NIÑOS A PENSAR SOBRE LOS ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS Y A HACER OBSERVACIONES SOBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS – LO CUAL AYUDA A DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO LOS COLORES AYUDAN A CONSEGUIR INSTAURAR LA CALMA, O POR EL CONTRARIO, MÁS ENERGÍA A LOS NIÑOS. Y LOS COLORES, SÍ, TAMBIÉN LES AYUDAN A CONCENTRARSE. DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA.				
Metas / Alcances					
Fecha 12/N	/layo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 14
<b>Actividad</b> CLA	SIFICAR LOS COLORES PRIMARIO	)S			
Objetivos LOS COL ENE	APRENDER LAS FIGURAS Y LOS COLORES LES ENSEÑAN A LOS NIÑOS A PENSAR SOBRE LOS ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS Y A HACER OBSERVACIONES SOBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS – LO CUAL AYUDA A DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO LOS COLORES AYUDAN A CONSEGUIR INSTAURAR LA CALMA, O POR EL CONTRARIO, MÁS ENERGÍA A LOS NIÑOS. Y LOS COLORES, SÍ, TAMBIÉN LES AYUDAN A CONCENTRARSE. DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA.				
Metas / Alcances					
Fecha 11/N	/layo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 15
Actividad ENC	CAJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICA	S SEGÚN SU (	COLOR	ļ	
Objetivos LOS COL ENE	APRENDER LAS FIGURAS Y LOS COLORES LES ENSEÑAN A LOS NIÑOS A PENSAR SOBRE LOS ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS Y A HACER OBSERVACIONES SOBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS – LO CUAL AYUDA A DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO LOS COLORES AYUDAN A CONSEGUIR INSTAURAR LA CALMA, O POR EL CONTRARIO, MÁS ENERGÍA A LOS NIÑOS. Y LOS COLORES, SÍ, TAMBIÉN LES AYUDAN A CONCENTRARSE. DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA.				
Metas / Alcances					
Fecha 10/M	Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 16
Actividad CLA	SIFICO LOS COLORES SEGÚN LA	SECUENCIA			
Objetivos LOS COL ENE	APRENDER LAS FIGURAS Y LOS COLORES LES ENSEÑAN A LOS NIÑOS A PENSAR SOBRE LOS ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS Y A HACER OBSERVACIONES SOBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS – LO CUAL AYUDA A DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO LOS COLORES AYUDAN A CONSEGUIR INSTAURAR LA CALMA, O POR EL CONTRARIO, MÁS ENERGÍA A LOS NIÑOS. Y LOS COLORES, SÍ, TAMBIÉN LES AYUDAN A CONCENTRARSE. DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA.				
Metas / Alcances					
/	09/Mayo/2022 Carga B Horas Potografia / Anexo				
	Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 17

Objetivos	APRENDER LAS FIGURAS Y LOS COLORES LES ENSEÑAN A LOS NIÑOS A PENSAR SOBRE LOS ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS Y A HACER OBSERVACIONES SOBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS – LO CUAL AYUDA A DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO LOS COLORES AYUDAN A CONSEGUIR INSTAURAR LA CALMA, O POR EL CONTRARIO, MÁS ENERGÍA A LOS NIÑOS. Y LOS COLORES, SÍ, TAMBIÉN LES AYUDAN A CONCENTRARSE. DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 18
Actividad	PEGAR PAPEL ARRUGADO EN EL CAF	RACOL GRAND	E	•	
Objetivos	GRANDE-MEDIANO-PEQUEÑO ES MU LOS DISTINTOS TAMAÑOS. ESTOS CO EL PROCESO DE EXPLORACIÓN, O ESTARÁ DANDO AL NIÑO, ENTENDER.	ONCEPTOS SO ON LAS RES	ON MUY IMPO SPECTIVAS D	ORTANTES PAR DEFINICIONES	RA ELLOS EN
Metas / Alcances					
Fecha	05/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 19
Actividad	PEGAR ARROZ DE COLOR EN EL GAT	O PEQUEÑO		!	
Objetivos	GRANDE-MEDIANO-PEQUEÑO ES MU LOS DISTINTOS TAMAÑOS. ESTOS CO EL PROCESO DE EXPLORACIÓN, O ESTARÁ DANDO AL NIÑO, ENTENDER.	ONCEPTOS SO ON LAS RES	ON MUY IMPO SPECTIVAS D	ORTANTES PAR DEFINICIONES	RA ELLOS EN
Metas / Alcances					
Fecha	04/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 20
Actividad	PEGAR FRUTAS PEQUEÑAS MEDIANA	S Y GRANDES		•	
Objetivos	GRANDE-MEDIANO-PEQUEÑO ES MUY SIGNIFICATIVO, PUES ELLOS DEBEN DIFERENCIAR LOS DISTINTOS TAMAÑOS. ESTOS CONCEPTOS SON MUY IMPORTANTES PARA ELLOS EN EL PROCESO DE EXPLORACIÓN, CON LAS RESPECTIVAS DEFINICIONES QUE SE LE ESTARÁ DANDO AL NIÑO, ENTENDERÁN MEJOR SU SIGNIFICADO.				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 21
Actividad	CLASIFICO LAS IMAGENE SEGUN SU TAMAÑO				
Objetivos	ESTA ACTIVIDAD AYUDARA A LOS NI ESCUCHA, RASTREO VISUAL Y AT LINGÜÍSTICAS.				
Metas / Alcances					

Fecha	02/Mayo/2022	Carga Horaria	0 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 22
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					

# 4. Observaciones:

Durante este mes de mayo se trabajo 2 semana de manera virtual por el cual el 70% de madres de familia cumplieron con las respectivas actividades encomendada, mientras que el 30% se le dificultaba enviar sus actividades, no consta a diario con el servicio de internet para, poderse comunicar y enviar las actividades encomendadas, en el recinto puerto la cruz el internet es muy inestable. En la tercera semana comenzamos a trabajar de manera presencial, con el regreso progresivo de los niños al centro en el cual poco se están adaptando. Constantemente se les recuerda a la familia que deben de seguir con el proceso de bioseguridad, para así evitar muchas enfermedades.

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

KENIA PAULETT REYES ORTIZ CDI ABRAZANDO SUEÑOS

# **INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO**

<u>+</u>018-00000003

Período: 02 de Mayo - 31 de Mayo del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Mayo del 2022		
Responsable: KENIA PAULETT REYES ORTIZ - CDI ABRAZANDO SUEÑOS			
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo		

		ANEXO 1	
Fecha:	31/Mayo/2022		
Actividad:	Actividad: INSERTAR LAS FIGURAS IGUALES		
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:		

Dirección: Barrio Lindo SN

Correo Electrónico: info@gadpuna.gob.ec

los niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

# Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

## Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Vamos a jugar", solicito a los niños sentarse en las sillas en forma circular, alrededor de las mesas para poder insertar las figuras geométricas, indico que vamos a jugar a reconocer las formas iguales.
- Mediante la canción coloco los implementos sobre la superficie de las mesas,
- Aliento al niño que pronuncie el nombre de las figuras geométrica que le indico.

## Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

USUARIOS ATENDIDOS:

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA

Fotografia <i>I</i>	Activid	ad:
---------------------	---------	-----



		ANEXO 2	
Fecha:	30/Mayo/2022		
Actividad:	Actividad: CLASIFICAR LAS FIGURAS IGUALES		
Desarrollo Activ	Desarrollo Actividad:		

los niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

# Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Saco una manito la hago bailar", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

## Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "figuras geométricas", solicito a los niños sentarse en las sillas alrededor de las mesas, indico
  que vamos a jugar a reconocer asociar imágenes que tienen igual forma.
- Coloco las hojitas en la superficie, y les pido a cada uno de los niños y niñas, que coloren la imagen que les indico
- Sigo cantando con los niños y les pido que me mencionen cual es la forma que más les llamo atención.

# Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto colorear las formas iguales, y sí fue fácil reconocer las figuras geométricas.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

USUARIOS ATENDIDOS:

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA

TIRCIO MARCIAL VILEXY PETITA



		ANEXO 3	
Fecha:	27/Mayo/2022		
Actividad:	COLOREAR LAS FR	RUTAS	
Desarrollo Activ	sarrollo Actividad:		

los niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

## Inicio y Exploración

Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "Las frutas".

# Demostración y desarrollo

- Indico a los niños láminas de frutas para colorear, y le pedimos que identifique la imagen y diga su nombre.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

## Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar cada cosa en su lugar", pregunto qué fruta le gusto colorear.
- Refuerzo sus respuestas.
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

USUARIOS ATENDIDOS:

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA

	Acti		



ANEXO 4				
Fecha:	26/Mayo/2022			
Actividad:	Actividad: OBSERVAR IMÁGENES DE LA VIDA COTIDIANA			
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:			

los niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

# Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

## Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción "veo veo que ves", solicito que se sienten en las sillas, alrededor de las mesas.
- Coloco las láminas coloridas sobre la vida cotidiana, sobre la superficie, les pregunto a los niños que observan en la imagen.
- Motivo a los niños que conozcan parte de las imágenes.
- Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos
- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que hicimos y sí fue fácil.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos "Bravo, Bravo".

USUARIOS ATENDIDOS:

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA

TIRCIO MARCIAL VILEXY PETITA



ANEXO 5				
Fecha:	25/Mayo/2022			
Actividad:	Actividad: ARMAR TORRES CON LEGOS			
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:			

los niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

# Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

## Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Vamos a jugar", solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a armar torres con legos.
- Mediante la canción indico que me armen una torre de legos con los colores que le indico.
- Aliento al niño que pronuncie el color que escogió para armar la torre de legos.
- Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos
- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

USUARIOS ATENDIDOS:

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

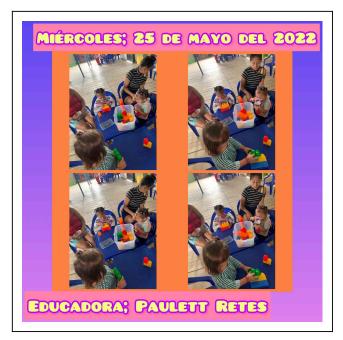
PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA

	Acti		



	ANEXO 6			
Fecha:	24/Mayo/2022			
Actividad:	ARMAR TORRES CO	ON BLOQUES DE MADERA		
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:			

los niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

## Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Saco una manito la hago bailar", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

## Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "vamos a jugar", solicito a los niños sentarse en las sillas, indico que vamos a con bloques de maderas de colore.
- Coloco todo lo bloques de maderas en una superficie, y así el niño y niña puedan armar torres, identificando el color, y su forma.
- Sigo cantando con los niños y les pido que me entreguen un bloque de madera correcto que les indico.

## Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer el color y la forma de los bloques de madera.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

# Recursos/Materiales

Canciones, juguete bloques de madera

USUARIOS ATENDIDOS:

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA



	ANEXO 7			
Fecha:	23/Mayo/2022			
Actividad:	FERIADO			
Desarrollo Activ	vidad:			
FERIADO				
Fotografia Actividad:				

ANEXO 8			
Fecha:	20/Mayo/2022		
Actividad:	Actividad: SONIDOS ONOMATOPÉYICOS		
Desarrollo Activ	Pesarrollo Actividad:		

los niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

# Inicio y Exploración

Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "La Granja de Zenón".

# Demostración y desarrollo

- Indico a los niños las imitaciones de los animales domésticos, personas u objetos.
- Muestro a los niños los juguetes y objetos que se va a utilizar.
- Motivo a los niños que imitan al animal u objeto que les menciono.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

# Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar cada cosa en su lugar"
- Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

#### Recursos/Materiales

Canciones, juguetes de animales

USUARIOS ATENDIDOS:

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA



	ANEXO 9			
Fecha:	19/Mayo/2022			
Actividad:	Actividad: EMPAREJAR LAS FIGURAS IGUALES			
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:			

los niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

## Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están´´, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción "Aplaudir", solicito que se sienten en formando un círculo.
- Coloco los implementos que se necesitan para poder emparejar los colores entre iguales.
- Motivo a los niños que conozcan cada implemento que se va a usar.
- Explicó del por qué tenemos que aprender a identificar los objetos iguales
- Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos
- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil emparejar los colore.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos "Bravo, Bravo".

#### Recursos/Materiales

Canciones, dados de colores

USUARIOS ATENDIDOS:

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA



	ANEXO 10		
Fecha:	18/Mayo/2022		
Actividad:	ctividad: ENCAJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS		

Desarrollo Actividad:

los niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Vamos a jugar", solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar encajar las figuras geométricas según su forma y su color.
- Motivo a los niños a reconocer las figuras, y su color
- Luego solicito que nombren el color, y las figuras.
- Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos
- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los colores, y las figuras, etc.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- cerramos con una cancion "bravo bravo"

#### Recursos/Materiales

- Canciones
- objetos de encajar

USUARIOS ATENDIDOS:

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA



	ANEXO 11				
Fecha:	17/Mayo/2022				
Actividad:	RECONOCER LOS	SONIDOS DE LOS ANIMALES			
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:				

los niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

Realizaran la actividad de la siguiente manera:

## Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están´´, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción "Aplaudir", solicito que se sienten en formando un círculo.
- Coloco los implementos que se necesitan para poder emparejar los colores entre iguales.
- Motivo a los niños que conozcan cada implemento que se va a usar.
- Explicó del por qué tenemos que aprender a identificar los objetos iguales
- Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos
- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil emparejar los colore.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- cerramos con aplausos "bravo"

USUARIOS ATENDIDOS:

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA



	ANEXO 12			
Fecha:	16/Mayo/2022			
Actividad:	RECONOCER LOS	ANIMALES DE LA GRANJA		
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:			

os niños participan en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. os niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas.

Realizaran la actividad de la siguiente manera:

- Inicio las actividades con una canción "Saco una manito la hago bailar", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración v desarrollo

- Mediante la canción "la granja", solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a reconocer los animales de la granja.
- Coloco los animales en juguetes, en la mitad del círculo y les pido a cada uno de los niños y niñas, que escojan su animal preferido.
- Sigo cantando con los niños y les pido que me entreguen el animal de juguete correcto que les indico.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- · Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer sus los animales de la granja
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- cerramos con una cancion "bravo bravo"

#### Recursos/Materiales

Canciones, juguetes de los animales de la granja.

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA

TIRCIO MARCIAL VILEXY PETITA

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA

TIRCIO MARCIAL VILEXY PETITA



	ANEXO 13			
Fecha:	13/Mayo/2022			
Actividad:	Actividad: PLASMAR LOS DEDOS, PINTANDO UN GLOBO			
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:			

Por medio de la modalidad de teletrabajo, utilizando una de las redes sociales, como es whatsapp, por ese medio se le envía a cada madre de familia las actividades, por medio de mensajes de texto explicativos.

se le hizo el seguimiento a cada familia sobre el estado de salud de los niños y niñas y demás familiares.

los niños en conjunto a las madres de familia participan en sus hogares en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas, el 80% cumplen con enviar las respectivas fotos de cada actividad encomendada, el 20% ya que ese pequeño porciento de usuario no consta a diario con el servicio de internet para, poderse comunicar y enviar las actividades encomendadas, ese 20% envían sus respectivas fotos semanal.

Realizaran la actividad de la siguiente manera:

- Se incentiva primeramente a los niños y a las madres de familia, con una canción infantil.
- Se le explica a cada madre de familia como ejecutar la actividad en conjunto con los niños.
- En una hoja A4 dibujara las madres de familia los globos.
- La madre de familia le pintara con tempera en el dedo a sus niños.
- Luego el niño pintara los globos plasmados sus deditos.

#### **RECURSOS:**

- Tempera
- Hoja A4

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

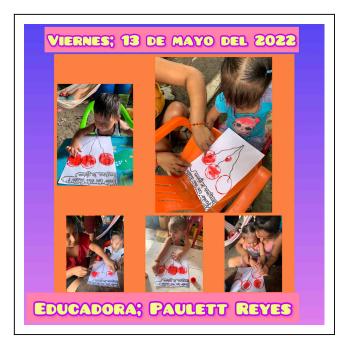
PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA

TIRCIO MARCIAL VILEXY PETITA



	ANEXO 14		
Fecha:	12/Mayo/2022		
Actividad:	CLASIFICAR LOS COLORES PRIMARIOS		
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:		

Por medio de la modalidad de teletrabajo, utilizando una de las redes sociales, como es whatsapp, por ese medio se le envía a cada madre de familia las actividades, por medio de mensajes de texto explicativos.

se le hizo el seguimiento a cada familia sobre el estado de salud de los niños y niñas y demás familiares.

los niños en conjunto a las madres de familia participan en sus hogares en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas, el 80% cumplen con enviar las respectivas fotos de cada actividad encomendada, el 20% ya que ese pequeño porciento de usuario no consta a diario con el servicio de internet para, poderse comunicar y enviar las actividades encomendadas, ese 20% envían sus respectivas fotos semanal.

Realizaran la actividad de la siguiente manera:

- Se incentiva primeramente a los niños y a las madres de familia, con una canción infantil.
- Se le explica a cada madre de familia como ejecutar la actividad en conjunto con los niños.
- Luego se clasificará los dados por color
- Se les pregunta a los niños ¿Qué color es este dado? ¿Dónde va este dado?

## **RECURSOS:**

Dados de colores

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA

TIRCIO MARCIAL VILEXY PETITA



ANEXO 15			
Fecha:	11/Mayo/2022		
Actividad:	ENCAJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SEGÚN SU COLOR		
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:		

Por medio de la modalidad de teletrabajo, utilizando una de las redes sociales, como es whatsapp, por ese medio se le envía a cada madre de familia las actividades, por medio de mensajes de texto explicativos.

se le hizo el seguimiento a cada familia sobre el estado de salud de los niños y niñas y demás familiares.

los niños en conjunto a las madres de familia participan en sus hogares en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas, el 80% cumplen con enviar las respectivas fotos de cada actividad encomendada, el 20% ya que ese pequeño porciento de usuario no consta a diario con el servicio de internet para, poderse comunicar y enviar las actividades encomendadas, ese 20% envían sus respectivas fotos semanal.

Realizaran la actividad de la siguiente manera:

- Se incentiva primeramente a los niños y a las madres de familia, con una canción infantil.
- Se le explica a cada madre de familia como ejecutar la actividad en conjunto con los niños.
- En un cartón de zapatos reciclado, en la tapa del cartón le harán en la forma de las figuras geométricas según su imaginación.
- Con tubos del papel higiénico reciclado, le harán la forma de la figura geométrica, para que los niños puedan encajar
- Luego pintaran con tempera los tubos de papel higiénico.
- Según el color, pintaran la tapa del cartón según su forma.
- Los niños van a encajar las figuras según su forma.
- Se les pregunta a los niños ¿Qué figura geométrica es? ¿Dónde corresponde esta figura? ¿Qué color es esta figura geométrica?

## RECURSOS:

- Cartón de zapatos reciclados
- Tempera
- Tubos de papel higiénicos

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA



ANEXO 16		
Fecha:	10/Mayo/2022	
Actividad:	CLASIFICO LOS COLORES SEGÚN LA SECUENCIA	
Desarrollo Activ	Desarrollo Actividad:	

Por medio de la modalidad de teletrabajo, utilizando una de las redes sociales, como es whatsapp, por ese medio se le envía a cada madre de familia las actividades, por medio de mensajes de texto explicativos.

se le hizo el seguimiento a cada familia sobre el estado de salud de los niños y niñas y demás familiares.

los niños en conjunto a las madres de familia participan en sus hogares en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas, el 80% cumplen con enviar las respectivas fotos de cada actividad encomendada, el 20% ya que ese pequeño porciento de usuario no consta a diario con el servicio de internet para, poderse comunicar y enviar las actividades encomendadas, ese 20% envían sus respectivas fotos semanal.

Realizaran la actividad de la siguiente manera:

- Se incentiva primeramente a los niños y a las madres de familia, con una canción infantil.
- Se le explica a cada madre de familia como ejecutar la actividad en conjunto con los niños.
- Las madres de familia colocaran la hoja impresa en una superficie, donde los niños se encuentren cómodos.
- Colocaran los pompones de colores siguiendo la secuencia de los colores.
- Se les pregunta a los niños de la siguiente manera ¿Qué color es este? ¿Dónde va este color?

#### RECURSOS:

- Hoja impresa
- Pompón de colores

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA

TIRCIO MARCIAL VILEXY PETITA



ANEXO 17			
Fecha:	09/Mayo/2022		
Actividad:	nd: CLASIFICO LEGOS DE COLORES		
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:		

Por medio de la modalidad de teletrabajo, utilizando una de las redes sociales, como es whatsapp, por ese medio se le envía a cada madre de familia las actividades, por medio de mensajes de texto explicativos.

se le hizo el seguimiento a cada familia sobre el estado de salud de los niños y niñas y demás familiares.

los niños en conjunto a las madres de familia participan en sus hogares en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas, el 80% cumplen con enviar las respectivas fotos de cada actividad encomendada, el 20% ya que ese pequeño porciento de usuario no consta a diario con el servicio de internet para, poderse comunicar y enviar las actividades encomendadas, ese 20% envían sus respectivas fotos semanal.

Realizaran la actividad de la siguiente manera:

Se le explica a cada madre de familia, la siguiente actividad el niño o niña clasificara los legos por colores,

Colocaran los legos donde el niño se sienta cómodo para jugar y a la ves aprender a clasificar por color.

Le explico a la mamita y los niño y niña, que el lego rojo los vamos a unir con el otro lego rojo, y así continuaran con los demás colores.

TIRCIO MARCIAL VILEXY PETITA

TIRCIO CHALEN MAYLA DOMENICA

MARCIAL TIRCIIO SAENY ROSEMARY

JORDAN PONGUILLO KELMI GAEL

TIRCIO JORDAN FABIANA DENISSE

PONGUILLO MARCIAL SHARLENI YASLEYNE

BOHORQUEZ JORDAN ALISSON LARITZA

PONGUILLO PONGUILLO ARLENY SURIBETH

QUIMI MARCIAL ARACELY ZAIDA



ANEXO 18		
Fecha:	06/Mayo/2022	
Actividad:	PEGAR PAPEL ARRUGADO EN EL CARACOL GRANDE	
Desarrollo Actividad:		

Por medio de la modalidad de teletrabajo, utilizando una de las redes sociales, como es whatsapp, por ese medio se le envía a cada madre de familia las actividades, por medio de mensajes de texto explicativos.

se le hizo el seguimiento a cada familia sobre el estado de salud de los niños y niñas y demás familiares.

los niños en conjunto a las madres de familia participan en sus hogares en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas, el 80% cumplen con enviar las respectivas fotos de cada actividad encomendada, el 20% ya que ese pequeño porciento de usuario no consta a diario con el servicio de internet para, poderse comunicar y enviar las actividades encomendadas, ese 20% envían sus respectivas fotos semanal.

Realizaran la actividad de la siguiente manera, de la hoja impresa que les deje en su casita.

Cortaran el papel crepe de varios tamaños, luego los pequeños tendrán que arrugar el papel y pegar en el caracol grande, identificando el caracol grande y pequeño.

Lindao Yagual Johan Andres

Ponguillo Yagual Eliel Fernando

Morales Marcial Giriel Jose

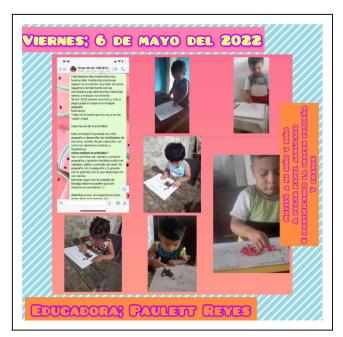
Avila Marcial Isaias Antonio

Ponguillo Flores Joshua Jose

Marcial Solorzano Keynel Jesus

Ponguillo Marcial Mileysha Arleth

Solorzano Avila Gadiel Abdiel



ANEXO 19		
Fecha:	05/Mayo/2022	
Actividad:	PEGAR ARROZ DE COLOR EN EL GATO PEQUEÑO	
Desarrollo Activ	Desarrollo Actividad:	

Por medio de la modalidad de teletrabajo, utilizando una de las redes sociales, como es whatsapp, por ese medio se le envía a cada madre de familia las actividades, por medio de mensajes de texto explicativos.

se le hizo el seguimiento a cada familia sobre el estado de salud de los niños y niñas y demás familiares.

los niños en conjunto a las madres de familia participan en sus hogares en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas, el 80% cumplen con enviar las respectivas fotos de cada actividad encomendada, el 20% ya que ese pequeño porciento de usuario no consta a diario con el servicio de internet para, poderse comunicar y enviar las actividades encomendadas, ese 20% envían sus respectivas fotos semanal.

Como ejecutar la actividad encomendada, se le explica a cada madre de familia la actividad que realizara en conjunto con las madre de familia, colocaran la hoja que se les entrego a cada madre de familia en una superficie (mesa, mesones, en el lugar en donde los niños se sientan cómodos) utilizaran tempera y arroz, pondrán al sol el arroz con tempera máximo 1hr luego le colocan tempera al arroz, del color que les llame atención a los niños, y luego lo pegaran en el gatito pequeño.

Recursos: hoja impresa, arroz, tempera.

Lindao Yagual Johan Andres

Ponguillo Yagual Eliel Fernando

Morales Marcial Giriel Jose

Avila Marcial Isaias Antonio

Ponguillo Flores Joshua Jose

Marcial Solorzano Keynel Jesus

Ponguillo Marcial Mileysha Arleth

Solorzano Avila Gadiel Abdiel



ANEXO 20		
Fecha:	04/Mayo/2022	
Actividad:	: PEGAR FRUTAS PEQUEÑAS MEDIANAS Y GRANDES	
Desarrollo Actividad:		

Por medio de la modalidad de teletrabajo, utilizando una de las redes sociales, como es whatsapp, por ese medio se le envía a cada madre de familia las actividades, por medio de mensajes de texto explicativos.

se le hizo el seguimiento a cada familia sobre el estado de salud de los niños y niñas y demás familiares.

los niños en conjunto a las madres de familia participan en sus hogares en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas, el 80% cumplen con enviar las respectivas fotos de cada actividad encomendada, el 20% ya que ese pequeño porciento de usuario no consta a diario con el servicio de internet para, poderse comunicar y enviar las actividades encomendadas, ese 20% envían sus respectivas fotos semanal.

Como ejecutar la actividad encomendada,

Realizaran la actividad de la siguiente manera, de la hoja impresa que les deje en su casita, recortaran cada imagen, y la pegaran en la parte de debajo de la hoja donde los cuadros les indique, identificando los tamaños.

Recursos: hoja impresa, goma, tijera.

Lindao Yagual Johan Andres

Ponguillo Yagual Eliel Fernando

Morales Marcial Giriel Jose

Avila Marcial Isaias Antonio

Ponguillo Flores Joshua Jose

Marcial Solorzano Keynel Jesus

Ponguillo Marcial Mileysha Arleth

Solorzano Avila Gadiel Abdiel



	ANEXO 21		
Fecha:	03/Mayo/2022		
Actividad:	CLASIFICO LAS IMA	AGENE SEGUN SU TAMAÑO	
Desarrollo Activ	esarrollo Actividad:		

Por medio de la modalidad de teletrabajo, utilizando una de las redes sociales, como es whatsapp, por ese medio se le envía a cada madre de familia las actividades, por medio de mensajes de texto explicativos.

se le hizo el seguimiento a cada familia sobre el estado de salud de los niños y niñas y demás familiares.

los niños en conjunto a las madres de familia participan en sus hogares en las diferentes actividades lúdicas y pedagógicas por parte de la educadora realizamos la ejecución de las actividades encomendadas. los niños durante el mes reforzaron sus habilidades y desarrollo en diferentes actividades realizadas, el 80% cumplen con enviar las respectivas fotos de cada actividad encomendada, el 20% ya que ese pequeño porciento de usuario no consta a diario con el servicio de internet para, poderse comunicar y enviar las actividades encomendadas, ese 20% envían sus respectivas fotos semanal.

Se le explica a cada madre de familia como debe ejecutar la actividad en conjunto con sus niños, esta consistes en recortar las imágenes según su tamaño, y pegarlas donde corresponden.

Lo recursos que se utilizó en esta actividad fueron, hoja coloridas, goma, tijera.

Lindao Yagual Johan Andres

Ponguillo Yagual Eliel Fernando

Morales Marcial Giriel Jose

Avila Marcial Isaias Antonio

Ponguillo Flores Joshua Jose

Marcial Solorzano Keynel Jesus

Ponguillo Marcial Mileysha Arleth

Solorzano Avila Gadiel Abdiel



ANEXO 22			
Fecha:	02/Mayo/2022		
Actividad:	FERIADO		
Desarrollo Activ	Desarrollo Actividad:		
FERIADO			
Fotografia Actividad:			