

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

INF-M-000536

Período: 01 de Marzo - 31 de Marzo del 2023	Fecha de Presentación: 31 de Marzo del 2023
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	

1. Antecedentes:

El Art. 44 establece que el estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas niño y adolescente art 45. establece que las niñas niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física psíquica identidad nombre y ciudadanía a la salud integral y nutrición a la educación y cultura al deporte y a la recreación y a la seguridad social.

2. Objetivos:

se sustenta la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención, y cuidado diario de las niñas y niños de 1 a 3 años de edad consejerías para familias niñas y niños..

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	31/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
Actividad	TALLER DE LACTANCIA MATERNA CON LAS FAMILIAS.. GRADUACION PROMOCION 2022-2023				
Objetivos	PROCESO DE CULMINACION DE LAS NIÑOS Y NIÑOS QUE CULMINAR SU PROCESO E INICIAN EL NIVEL DE INICIAL EN LAS ESCUELAS PARA MEJORAR SUS APRENDIZAJES				
Metas / Alcances					
Fecha	30/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 2
Actividad	juego intencionado: Imita movimientos de saltos de dos pies siguiendo el ritmo de una canción juego de lenguaje: Repite oraciones que escucha pronunciando correctamente las palabras				
Objetivos	juego intencionado: explorar diferentes formas de desplazamiento , desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal juego de lenguaje: Manejar su lenguaje verbal un numero significado de palabras				
Metas / Alcances					
Fecha	29/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 3

Actividad	juego intencionado: juega a saltar cuerdas o cintas ubicadas en una altura determinadas juego de lenguaje: Mantiene diálogos cortos utilizando expresiones (mío, tuyo, mi, tú, yo y preguntas ¿Cuándo? ¿Dónde?, ¿porque? ¿Cómo?				
Objetivos	juego intencionado: explorar diferentes formas de desplazamiento , desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal juego de lenguaje: incrementar paulatinamente el uso de lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente así como la estructuración progresaba se oraciones , para comunicarse facilitando su interacción con los otros				
Metas / Alcances					
Fecha	28/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	juego intencionado: jugando aprendo a realizar saltos de diferentes alturas hasta 30 cm juego de lenguaje: dialoga con otras niños y niñas en juegos				
Objetivos	Juego intencionado saltar en dos pies en sentido vertical y horizontal de manera autónoma longitudes de aproximadamente 30 cm y uno o dos peldaños juego de lenguaje manifestar su lenguaje verbal en un numero significativo de palabras				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	juego intencionado: jugando aprendo a saltar en dos pies en sentido vertical juego de lenguaje: manifestar expresiones verbales que comuniquen deseos y estados emocionales				
Objetivos	Juego intencionado Realizar saltos con los dos pies y en diferentes direccion juego de lenguaje: Manifiesta expresiones verbales que comuniquen deseos, estados emocionales y formas iniciales de pensamientos				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	Actividad virtual: coloreo la manzana de color rojo el globo de color azul y el sol de color amarillo				
Objetivos	incrementar el aprendizaje de los niños mediante juegos				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	juego intencionado: jugando aprendo a descubrir los colores primarios juego de lenguaje: identifica y nombra los colores				
Objetivos	Al enseñarle sobre los colores, ayudas a su desarrollo. Al aprender los colores, tu hijo hace mucho más que distinguir entre un tono y otro. Durante este aprendizaje, desarrolla otras habilidades Potenciar el desarrollo de nociones básicas y operaciones del pensamiento que le permitan ampliar la comprensión de los elementos y las relaciones de su mundo natural y cultural				

Metas / Alcances					
Fecha	22/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	Juego intencionado: pegar papel trozado dentro de la imagen Juego de Lenguaje: mediante títeres expresar palabras utilizando su lenguaje verbal				
Objetivos	Lograr que los niños desarrollen su motricidad fina al momento de producir destrezas que el niño obtenga sentido de las formas y conocimientos del material				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	juego intencionado: lograr que los niños reconozcan el color azul mediante juegos didácticos Juego de lenguaje: expresar frases comprensibles de dos o mas palabras empleando su lenguaje verbal				
Objetivos	lograr identificar el color azul expresa palabras mediante su lenguaje				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	Juego Intencionado: descubrir y pegar las imágenes de color amarillo luego pega papel arrugado en el contorno del pollo juego de lenguaje: lograr que los niños expresen frases de dos o mas palabras relacionadas al color amarillo				
Objetivos	Lograr que los niños reconozcan el color amarillo ya que tienen el poder de distraer o mejorar su potencial de aprendizaje. Los colores también pueden influir en el estado de ánimo de los niños.				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	Juego de Integración: jugando aprendo a pegar los utensilios de aseo personal				
Objetivos	La higiene tiene por objeto conservar la salud y prevenir las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quién como en la vida familiar				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	JUEGO DE LENGUAJE: JUGANDO APRENDO A RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA JUEGO INTENCIONADO: JUGANDO APRENDO A BUSCAR LOS EBJETOS ESCONDIDOS				
Objetivos	Juego de lenguaje: Nombra las partes de la cara frente mejillas nariz quijada cejas pestañas labios lengua juego intencionado: Se motiva en la búsqueda dentro del espacio juguetes de su preferencia				
Metas / Alcances					

Fecha	15/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	Juego intencionado: reconoce verbalmente laminas de objetos comunes y su uso comun utilizando palabras sencillas juego de lenguaje: Realiza movimientos de boca cuando escuche una canción				
Objetivos	desarrollar su identidad a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencias con personas y objetos de su entorno cercano • incrementar paulatinamente el uso de lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente así como la estructuración progresiva se oraciones , para comunicarse facilitando su interacción con los otros				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	juego intencionado: nombra juguetes y objetos de sus entorno y su uso cotidiano Juego de Lenguaje: imitar movimientos de la cara mejillas y lengua				
Objetivos	desarrollar su identidad a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencias con personas y objetos de su entorno cercano • incrementar paulatinamente el uso de lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente así como la estructuración progresiva se oraciones , para comunicarse facilitando su interacción con los otros				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	jugando aprendo a reconocer las cosas personales e identificar su uso... Juego de lenguaje: me divierto soplando el gusano realizando movimientos con las ,mejillas				
Objetivos	juego intencionado Demostrar nociones de propiedad hacia las personas y objetos con los que genera relación de pertenencia, utilizando palabras y acciones Juego de lenguaje realiza movimientos mas complejos de mejillas ,lengua, labios y glotis				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	Juego de Integración: Juego de circuitos				
Objetivos	Cultivar la capacidad perceptiva a través del conocimiento de los movimientos. - Practicar el equilibrio. - Reforzar el esquema corporal.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	juego intencionado: jugando aprendo a expresar palabras con claridad mediante conversaciones. Juego de Lenguaje: jugando aprendo a subir, bajar escaleras y cruzar obstáculos.				
Objetivos	Juego Intencionado Subir escaleras sin apoyo en posición de pies escalón por escalón ubicando los dos pies en cada peldaño y bajarlas con ayuda Juego de lenguaje: Lograr que los niños y niñas describan las imágenes logrando pronunciar la mayoría de los fonemas				

Metas / Alcances					
Fecha	08/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	integración con la familia por el día de la mujer				
Objetivos	para hacer conciencia sobre la importancia de empoderar a las mujeres en todos los entornos, proteger sus derechos y garantizar que éstas puedan alcanzar todo su potencial; de igual forma sirve para visibilizar la desigualdad y discriminación que aún viven las mujeres				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	Juego Intencionado: juego y aprendo a pegar fideos de colores en el cabello de la imagen y plasmar los dedos en la blusa Juego de Lenguaje: juego y aprendo a realizar la técnica del arrugado decorando la flor				
Objetivos	Juego Intencionado: Realizar diferentes movimientos de muñeca, manos y dedos que le permitan coger objetos utilizando la pinza trípode Juego de Lenguaje: Pronunciar con claridad la mayoría de palabras de su lenguaje verbal, pudiendo presentarse dificultad en ciertos fonemas				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	juego intencionado: juego y aprendo a subir y bajar escaleras por si solos juego de lenguaje: descubro al animal logrando pronunciar con claridad las palabras.				
Objetivos	Juego Intencionado: Subir escaleras sin apoyo en posición de pies escalón por escalón ubicando los dos pies e cada peldaño y bajarlas con ayuda Juego de lenguaje: Pronunciar con claridad la mayoría de palabras de su lenguaje verbal, pudiendo presentarse dificultad en ciertos fonemas				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	JUEGOS DE INTEGRACIÓN: JUEGO A IMITAR LOS DIFERENTES ESTADOS DE ANIMOS SUS COLORES Y FORMAS				
Objetivos	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	Juego intencionado: jugando aprendo a identificar el tamaño y color por medio de láminas ilustrada...Juego de lenguaje: aprendo el color azul plasmando sus huellas en el contorno del triángulo				

Objetivos	Juego intencionado Discriminar objetos de su entorno por su, tamaño y color. Juego de lenguaje Repetir y completar canciones poesías y rimas sencillas.				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 23
Actividad	Juego intencionado: Agrupa láminas, por su forma tamaño y color. Juego de lenguaje: Memoriza poesías y rimas cortas				
Objetivos	Juego intencionado Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva Juego de lenguaje Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permiten la expresión de sus ideas y deseos de los demás				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Durante este de trabajo siguió habiendo baja cobertura en mi grupo de edad solo asistía un 50% de niños y niñas al CDI el otro grupo de niños por motivos desconocidos no asistían, inclusive lograba contactarme con las familias para conocer los motivos también se realizo actividades con los usuarios de una manera muy satisfactoria y divertida con un aprendizaje al 100% viernes 24 de marzo por consignas de nuestros superiores se atendió a los niños de manera virtual logrando enviar las actividades correspondientes a las familias mediante mensajes el días viernes se realizo un taller para brindar una charla sobre la lactancia materna a las madres de familias luego se tuvo la incorporación para los niños que se graduaban

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado electrónicamente por:
GINGER JOHANA
SOCOLA GOROTIZA

GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA
CDI CARITAS ALEGRES

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

±_008-00000018

Período: 01 de Marzo - 31 de Marzo del 2023	Fecha de Presentación: 31 de Marzo del 2023
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Marzo/2023
Actividad:	TALLER DE LACTANCIA MATERNA CON LAS FAMILIAS.. GRADUACION PROMOCION 2022-2023

Desarrollo Actividad:

TALLER Y EVENTO DE GRADUACION

Fotografia Actividad:





ANEXO 2

Fecha:	30/Marzo/2023
Actividad:	juego intencionado: Imita movimientos de saltos de dos pies siguiendo el ritmo de una canción juego de lenguaje: Repite oraciones que escucha pronunciando correctamente las palabras

Desarrollo Actividad:

Demostración y desarrollo:

invito a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar una canción
 explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en saltar siguiendo al ritmo de una canción
 la educadora entregara a cada niño un antifaz
 después extenderá sobre el piso un gusano de colores
 invitara todos los niños formar un fila y al momento de escuchar la canción todos los niños saltaran de manera ordenada sobre los colores que posee el gusano siguiendo al ritmo de la canción
 Nivel de ayuda: el niño salta con ayuda sobre un color designado
 Nivel de dificultad: los niños realizan la actividad por si solos

Demostración y desarrollo:

Animo a los niños y niñas a sentarse en las sillas
 Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en repetir oraciones cortas y sencillas mostradas en un papelote con su respectiva imagen
 Luego invito a los niños tomar tempera con la huella de sus dedos y marcar una línea la oración con su imagen correspondiente
 Por ejemplo: la sopa, el niño busca la imagen y marca una línea recta
 Invito al resto de los niños a participar

Fotografía Actividad:

ANEXO 3

Fecha:	29/Marzo/2023
---------------	---------------

Actividad:	juego intencionado: juega a saltar cuerdas o cintas ubicadas en una altura determinadas juego de lenguaje: Mantiene diálogos cortos utilizando expresiones (mío, tuyo, mi, tú, yo y preguntas ¿Cuándo? ¿Dónde?, ¿porque? ¿Cómo?
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Desarrollo Actividad:

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a formar una ronda para entonar una canción “
 Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste saltar la cuerda
 Hago la demostración de cómo vamos a ejecutar el juego
 Ubico a dos niños de un extremo a otro
 Le entrego una cuerda larga para que ambos las sujeten
 Invito a los demás niños a ubicarse a lado de la cuerda, mientras cantamos la canción salta salta que te caes ellos deberían saltar la, cuerda todos juntos cada vez a una altura más alta
 Nivel de ayuda: salta sobre las cintas ubicadas en el piso
 Nivel de dificultad: los niños saltan sin dificultad

Demostración y desarrollo:

Animo a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas
 Explico que la actividad de hoy consiste en mantener diálogos con los niños y educadoras realizando y respondiendo preguntas las mismas que saldrán después de observar una imagen
 Utilizando expresiones como por ejemplo ¿dónde estaban sentados los niños? ¿por qué se fueron? entre otras palabras
 Nivel de ayuda: el niño mantiene diálogos
 Nivel de dificultad: se pide a los niños memorizar y repetir por si solos diferentes palabra

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha:	28/Marzo/2023
Actividad:	juego intencionado: jugando aprendo a realizar saltos de diferentes alturas hasta 30 cm juego de lenguaje: dialoga con otras niños y niñas en juegos

Desarrollo Actividad:

Demostración y Desarrollo:

Incentivo a los niños a sentarse en las colchonetas y formar un semicírculo

Elaboro un conjunto de tarjetas con temas para hablar de ellos.

Emplearemos tarjetas con dibujos (animales, profesiones, alguna escena, etc.) a medida que pase los minutos pondremos más dificultad de las tarjetas (una palabra, una frase, etc.)

Para que los niños vayan empleando más su lenguaje verbal y el dialogo con los niños.

Nivel de ayuda: El niño disfruta del juego

Nivel de dificultad: El niño presta atención a las conversaciones

Demostración y desarrollo:

invito a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción salta salta salta.

explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en saltar en diferentes alturas con sus pies

para dar inicio al juego invito a todos los niños a formar una columna en parejas

luego les coloco un elástico sobre sus tobillos a cada uno aumentando cada vez su altura

luego invito a uno por uno a dar inicio al juego, donde van a saltar sobre el elástico en sus diferentes alturas.

Nivel de ayuda: el niño salta sobre el elástico ubicado en el piso

Nivel de dificultad: saltar cada vez alturas más altas formadas con elástico

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha:	27/Marzo/2023
Actividad:	juego intencionado: jugando aprendo a saltar en dos pies en sentido vertical juego de lenguaje: manifestar expresiones verbales que comuniquen deseos y estados emocionales

Desarrollo Actividad:

Demostración y desarrollo:

Motivo a los niños y niña a formar un semicírculo y entonamos la canción “para subir al cielo”

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste realizar saltos en diferentes direcciones

Para ello la educadora ubica varias huellas en el piso

Luego la educadora demostrara la actividad a los niños

Invito a cada uno de los niños a participar en el juego demostrado.

nivel de ayuda: los niños saltan sobre las huellas con la ayuda de la educadora

Nivel de dificultad: los niños realizan diferentes tipos de saltos

Demostración y Desarrollo:

Incentivo a los niños a sentarse en las colchonetas y formar un semi círculo para entonar la canción mi carita redondita.

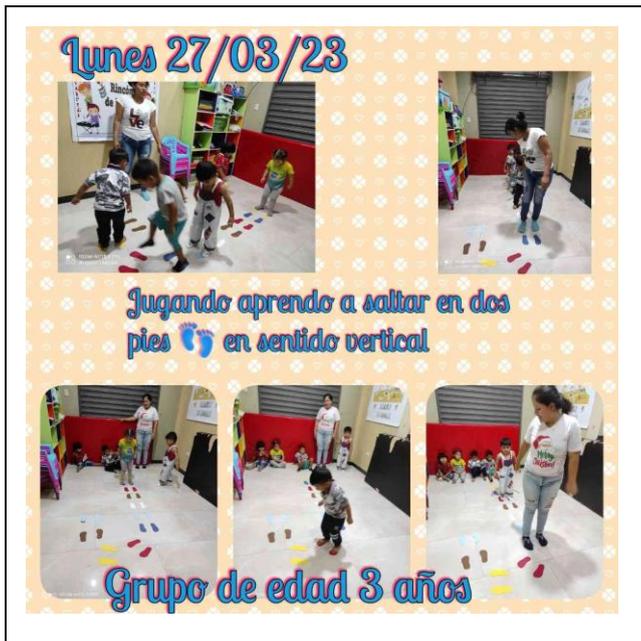
Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en manifestar las emociones de unas láminas ilustrativas, los estados emocionales que se observan y a la vez que expresen sus emociones cotidianas

Nivel de ayuda: El niño disfruta del juego

Nivel de dificultad: El niño presta atención a las imágenes mostrada por el adulto

Fotografía Actividad:





ANEXO 6

Fecha:	24/Marzo/2023
Actividad:	Actividad virtual: coloreo la manzana de color rojo el globo de color azul y el sol de color amarillo
Desarrollo Actividad:	
<p>Desarrollo:</p> <p>para dar inicio a la actividad vamos a motivar a los niños a cantar la canción "sol solecito" , entregan la hoja a sus pequeños bien sea que la pueden imprimir o pueden dibujar las imágenes es algo super que fácil mis estimadas familias y le entregan los crayones a su pequeños y ayudan a que coloree la imagen dependiendo de su color</p>	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 7

Fecha:	23/Marzo/2023
Actividad:	juego intencionado: jugando aprendo a descubrir los colores primarios juego de lenguaje: identifica y nombra los colores
Desarrollo Actividad:	

Demostración y desarrollo:

invito a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en descubrir los colores de los gusanitos

Elaboro gusanitos con servilletas de colores amarillo, azul y rojo y se los entregó a los niños

En el piso coloco un recipiente y les indico a los niños que coloquen los gusanitos

Luego les entrego agua para que les vayan echando poco a poco logrando que los gusanitos se hagan más grandes y los niños descubran sus colores

Nivel de ayuda: el niño realiza la actividad con ayuda de la educadora

Nivel de dificultad: los niños descubren los colores de los gusanitos

Demostración y desarrollo:

Animo a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas para entonar la canción mi lengua saltarina

Explico a los niños que ña actividad de hoy consiste en observar las imágenes

Plasmo en la pared diferentes imágenes e invito a un niño o niña al frente para que la describa logrando que los niños pronuncien con claridad diferentes palabras a través de las imágenes pudiendo presentar dificultades en ciertos fonemas

Nivel de ayuda: el niño sigue el ritmo de la música con su esquema corporal

Nivel de dificultad: el niño realiza el juego sin ayuda

Fotografía Actividad:



CDI CARITAS ALEGRES PUNA



**JUEGO DE LENGUAJE
IDENTIFICA Y NOMBRA LOS COLORES**



**23/03/23
GRUPO DE 3 AÑOS**

ANEXO 8

Fecha: 22/Marzo/2023

Actividad: Juego intencionado: pegar papel trozado dentro de la imagen Juego de Lenguaje: mediante títeres expresar palabras utilizando su lenguaje verbal

Desarrollo Actividad:

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a formar una ronda para entonar la canción “La manzana se pasea por la mesa y el comedor”

Explico a los niño y niñas que la actividad de hoy consiste en trozar ´papel y pegarlos en la manzana

En un papelote dibujo una manzana y la plasmó en la pared, entrego a cada niño y niña papel cometa de color rojo y les indico que lo van a trozar

Luego indico que van a pegar el papel que tronzaron sobre la manzana, logrando desarrollar su motricidad fina

Nivel de ayuda: los niños realizan la actividad con ayuda de la educadora si es necesario

Nivel de dificultad: los niños tienen que trozar el papel y luego pegarlo sobre la manzana, reconociendo su color

Demostración y desarrollo:

Animo a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas para entonar la canción de las vocales

Explico que la actividad de hoy consiste en pronunciar con claridad la mayoría de palabras de su lenguaje verbal, por medio de títeres

Nivel de ayuda: el niño realiza el juego con ayuda

Nivel de dificultad: se pide a los niños memoriz

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 21/Marzo/2023

Actividad:	juego intencionado: lograr que los niños reconozcan el color azul mediante juegos didácticos Juego de lenguaje: expresar frases comprensibles de dos o mas palabras empleando su lenguaje verbal
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Desarrollo Actividad:

Demostración y desarrollo:

invito a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción saco una manito y la hago bailar explico a los niños que la actividad de hoy consiste en mojar los gusanitos y descubrir el color elaboro muchos gusanitos con servilleta y de color azul los coloco sobre un recipiente plano e indico a los niños que les van a echar agua poco a poco y observen como se hacen más grandes y el color que tienen

Nivel de ayuda: el niño aprende a elaborar el gusano con servilleta

Nivel de dificultad: los niños descubren el color que tienen los gusanos

Demostración y desarrollo:

invito a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción saco una manito y la hago bailar explico a los niños que la actividad de hoy consiste en mojar los gusanitos y descubrir el color elaboro muchos gusanitos con servilleta y de color azul los coloco sobre un recipiente plano e indico a los niños que les van a echar agua poco a poco y observen como se hacen más grandes y el color que tienen

Nivel de ayuda: el niño aprende a elaborar el gusano con servilleta

Nivel de dificultad: los niños descubren el color que tienen los gusanos

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha:	20/Marzo/2023
---------------	---------------

Actividad:	Juego Intencionado: descubrir y pegar las imágenes de color amarillo luego pega papel arrugado en el contorno del pollo juego de lenguaje: lograr que los niños expresen frases de dos o mas palabras relacionadas al color amarillo
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Desarrollo Actividad:

Demostración y desarrollo:

Motivo a los niños y niña a formar un semicírculo y entonamos la canción mi pollito amarillito

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en la fiesta del color amarillo y descubrir la imagen que está dentro del arroz

Plasmo en la pared un papelote, sobre una mesa coloco un recipiente con arroz de color amarillo y unas imágenes

Indico a los niños que van a introducir la mano en el arroz y van a sacar una imagen, describirla y pegarla en el papelote, logrando que ellos reconozcan el color amarillo

nivel de ayuda: los niños van a descubrir la imagen escondida en el arroz de color amarillo

Nivel de dificultad: los niños describen y reconocen el color amarillo

Demostración y Desarrollo:

Incentivo a los niños a sentarse en las colchonetas y formar un semi círculo para entonar la canción si estas feliz aplaude así

Explico a los niños que la actividad consiste en expresar frases comprensibles

Invito a un niño o niña a formular una conversación donde los demás niños van a participar en ella, logrando que pronuncien más de dos palabras empleando su lenguaje verbal y no verbal

Nivel de ayuda: El niño disfruta del juego

Nivel de dificultad: El niño presta atención a las conversaciones

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 17/Marzo/2023

Actividad: Juego de Integración: jugando aprendo a pegar los utensilios de aseo personal

Desarrollo Actividad:

Desarrollo de la actividad

Invito a los niños y niñas a entonar la canción Pinpon es un muñeco muy guapo y de cartón

explico a los niños que la actividad de hoy consiste en reconocer los objetos de aseo personal,

plasmé en la pared un papelote con imágenes e invito a los niños que van a escoger una lámina del aseo y las van a pegar en el lugar correcto, dicha actividad se realiza con cada niño

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 16/Marzo/2023

Actividad: JUEGO DE LENGUAJE: JUGANDO APRENDO A RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA
JUEGO INTENCIONADO: JUGANDO APRENDO A BUSCAR LOS OBJETOS ESCONDIDOS

Desarrollo Actividad:

Demostración y desarrollo:

Invito a las niñas y niños a entonar la canción de tengo una muñeca

Explico que la actividad de hoy consiste en seleccionar sus juguetes

La educadora solicitar los juguetes de sus preferencias a cada niño y los esconderá en el área de aprendizaje

Para que luego los niños busquen sus juguetes preferidos

Nivel de ayuda: los niños encuentran sus juguetes

Nivel de dificultad: los niños reconocen los juguetes de sus compañeros a simple vista

Demostración y desarrollo:

Indico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en señalar las partes de la cara mediante una canción y mediante un papelote elaborado

Motivo a todos los niños nombrar y aprender cada parte de la cara

Nivel de ayuda: los niños realizan sin dificultad la actividad

Nivel de dificultad: los niños dicen el nombre de personajes secundarios del cuento

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha:	15/Marzo/2023
Actividad:	Juego intencionado: reconoce verbalmente laminas de objetos comunes y su uso comun utilizando palabras sencillas juego de lenguaje: Realiza movimientos de boca cuando escuche una canción
Desarrollo Actividad:	

juego intencionado

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma circular para entonar la canción saco una manito
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste responder preguntas sobre el uso común de objetos mediante laminas
- Para ello se muestra las láminas a los niños
- Donde la educadora elaborara una pregunta sencilla sobre que es y para qué sirve entre otras esperando las respuestas de los niños
- **Nivel de ayuda:** el niño o niña realiza el juego sin dificultad
- **Nivel de dificultad:** El niño o niña decora responde a las preguntas de la educadora por si solo

juego de lenguaje

Demostración y desarrollo:

Inicio explicando a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en realizar movimientos de boca al escuchar una canción y luego al observar una lamina

Formamos una ronda, y empezamos el juego

Nivel de ayuda: los niños prestan atención

Nivel de dificultad: los niños realizan preguntas sencillas

Fotografia Actividad:





ANEXO 14

Fecha:	14/Marzo/2023
Actividad:	juego intencionado: nombra juguetes y objetos de sus entorno y su uso cotidiano Juego de Lenguaje: imitar movimientos de la cara mejillas y lengua
Desarrollo Actividad:	

Demostración y desarrollo:

- Animo a los n/n a entonar la canción mixe araña
- Explico que la actividad de hoy consiste en reconocer objetos suyos y de los demás
- Invito a cada uno de los niños reconocer sus objetos de uso cotidiano como bolso paños húmedos crayones tijera entre otros y colocarlo dentro de un cesto

Nivel de ayuda: los niños realizan la actividad con ayuda de la educadora

Nivel de dificultad: los niños reconocen sus cosas sin ayuda alguna

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Refuerzo la actividad sobre un papelote se observa objetos de uso, la educadora preguntara que sirve para vestir jugar y comer los niños responderán y buscaran la imagen que la peguen en el lugar correcto.
- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.
- Finalizo la actividad con la canción a guardar a guardar cada cosa en su lugar

juego de lenguaje**Inicio y Exploración**

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular en el piso

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a realizar movimivientos con la cara .
- Para ello la educadora articulara movimientos para que los niños observen y realicen lo mismo
- Luego tomaremos un lapiz para hacer pequeños ejercicios con la boca

Nivel de ayuda: los niños expresan sus expreiencias

Nivel de dificultad: los niños realizan la actividad po si solo sin ayuda

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.

Fotografia Actividad:



ANEXO 15

Fecha:	13/Marzo/2023
Actividad:	jugando aprendo a reconocer las cosas personales e identificar su uso... Juego de lenguaje: me divierto soplando el gusano realizando movimientos con las ,mejillas
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado

Demostración y desarrollo:

- Inicio explicando a los niños y niñas que la actividad consiste en nombrar e identificar juguetes dentro del espacio de aprendizaje
- Para ello la educadora ubicara dentro de un cesto cierto tipo de juguetes
- Y pide a cada niño pasar

tomar un juguete e indicar como se llama y a quien le pertenece.

Juego de lenguaje

Inicio y exploración:

Motivo a las niñas y niños con la canción “mi lindo puna”, formamos un círculo y cantamos.

Demostración y desarrollo:

Inicio explicando a los niños y niñas que en la actividad de hoy vamos a prestar atención al juego preparado por la educadora

Tomo un sorbete y empiezo a soplar el gusano elaborado de papel hasta el punto de galleta

Este juego ejercitara las mejillas y labios

Nivel de ayuda: los niños disfrutan del juego

Nivel de dificultad: logran realizar el juego con un objeto más pesado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña si la actividad fue de su agrado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha:	10/Marzo/2023
Actividad:	Juego de Integración: Juego de circuitos
Desarrollo Actividad:	
se invita a cada uno de los niños y niñas a formar un semicirculo y sentarse	
la educadora adecua el espacio con circuitos y obstaculos para luego iniciar con el juego	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 17

Fecha:	09/Marzo/2023
Actividad:	juego intencionado: jugando aprendo a expresar palabras con claridad mediante conversaciones. Juego de Lenguaje: jugando aprendo a subir, bajar escaleras y cruzar obstáculos.

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado

Demostración y desarrollo:

- invito a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción todos los monitos subieron a la cama
- explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en subir escalera cruzar por el obstáculo y resbalarse por la resbaladera.
- Coloco en el centro del salón de aprendizaje los juegos didácticos e invito a cada niño y niña a participar en el juego, con ayuda de la educadora
- Luego indico que la actividad la van a realizar por si solos, logrando que desarrollen su coordinación de ojos manos, pies y su motricidad gruesa

juego de lenguaje:

Inicio y exploración:

indico a los niños y niñas que vamos a realizar un juego grupal

Demostración y desarrollo:

Animo a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas para entonar la canción mi lengua saltarina

Explico a los niños que ña actividad de hoy consiste en observar las imágenes

Plasmo en la pared diferentes imágenes e invito a un niño o niña al frente para que la describa logrando que los niños pronuncien con claridad diferentes palabras a través de las imágenes pudiendo presentar dificultades en ciertos fonemas

Nivel de ayuda: el niño sigue el ritmo de la música con su esquema corporal

Nivel de dificultad: el niño realiza el juego sin ayuda

Fotografia Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 08/Marzo/2023

Actividad: integración con la familia por el día de la mujer

Desarrollo Actividad:

se invito a las familias a un taller en con memoracion del dia internacional de la mujer 8 de marzo, se brindo a las familias un poco sobre este dia importante para las mujeres luego de eso celebramos con juegos bailes interactivos con todas las ,madres de familias para pasar un momento agradable

luego compartimos junto a la coordinadora una pequeña comida con las demas compañeras

Fotografia Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 07/Marzo/2023

Actividad: Juego Intencionado: juego y aprendo a pegar fideos de colores en el cabello de la imagen y plasmar los dedos en la blusa Juego de Lenguaje: juego y aprendo a realizar la técnica del arrugado decorando la flor

Desarrollo Actividad:**Demostración y desarrollo:**

- Incentivo a los niños y niñas a formar una ronda para entonar la canción “
- Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en elaborar una tarjeta por el día de la mujer
- Hago la demostración de cómo vamos a elaborar dicha actividad
- Entrego a cada niño y niña el material a utilizar y con ayuda de la educadora van a elaborar y decorar la tarjeta para luego entregarle a cada mamá
- **Nivel de ayuda:** los niños realizan la actividad con ayuda de la educadora si es necesario
- **Nivel de dificultad:** los niños se emocionan al momento de la elaboración de la tarjeta para su mamá

Inicio y exploración:

indico a los niños y niñas que vamos a realizar un juego grupal

Juego de Lenguaje**Demostración y desarrollo:**

- Animo a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas para entonar la canción de las vocales
- Explico que la actividad de hoy consiste en pronunciar con claridad la mayoría de palabras de su lenguaje verbal, por medio de títeres

Nivel de ayuda: el niño realiza el juego con ayuda

Nivel de dificultad: se pide a los niños memorizar y repetir por si solos diferentes palabras

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Indico a los niños y niñas que es tiempo de acabar

les recuerdo que hoy hemos aprendido nuevas poesías y rimas sobre las formas

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha:	06/Marzo/2023
Actividad:	juego intencionado: juego y aprendo a subir y bajar escaleras por si solos juego de lenguaje: descubro al animal logrando pronunciar con claridad las palabras.
Desarrollo Actividad:	
<p>juego de Lenguaje:</p> <p>Demostración y Desarrollo:</p> <p>Incentivo a los niños a sentarse en las colchonetas y formar un semi circulo para entonar la canción mi carita redondita.</p> <p>Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en descubrir el animal que esta encerrado en el huevo y que ellos pronuncien con claridad los nombres de los animales.</p> <p>Entrego a cada niño y niña los huevo elaborados con cartulina y les indico que los abran para que observen el animal que les toco.</p> <p>Luego los invito al frente para que muestren el animal y pronuncien con claridad la mayoría de palabras de su lenguaje verbal</p> <p>Juego intencionado:</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a los niños y niña a formar un semicírculo y entonamos la canción “para subir al cielo” • Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en subir y bajar escaleras sin ayuda • Coloco en el centro del salón una escalera envite los niños a subir y bajar sin ayuda • dicha actividad se realiza con cada uno de los niños y niñas logrando que participen e interactúen en el de juego de aprendizaje 	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 21

Fecha:	03/Marzo/2023
Actividad:	JUEGOS DE INTEGRACIÓN: JUEGO A IMITAR LOS DIFERENTES ESTADOS DE ANIMOS SUS COLORES Y FORMAS
Desarrollo Actividad:	
Desarrollo de la actividad	
Se invita a todos los niños de diferentes edades a sentarse en forma circular en el área de aprendizaje.	
Luego mostramos diferentes estados de ánimos plasmados	
En globos de colores redondos e incentivo a cada niño tomar un globo	
Imitar su emoción e indicar cuál es su color y su forma	
Se invita a todos los niños a participar en este juego para	
Reforzar sus habilidades motrices.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 22

Fecha: 02/Marzo/2023

Actividad: Juego intencionado: jugando aprendo a identificar el tamaño y color por medio de laminas ilustrada...
Juego de lenguaje: aprendo el color azul plasmando sus huellas en el contorno del triángulo

Desarrollo Actividad:

Juego intencionado

Demostración y desarrollo:

- Incentivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción amigo dedo
- muestro a los niños láminas de diferentes colores y de tamaño grande a los niños
- luego indico a los niños observar cada lámina para que luego la clasifiquen según sus colores y tamaño grande.
- Nivel de ayuda: realiza la actividad con ayuda de la educadora
- Nivel de dificultad: realiza la actividad por si solo

Juego de lenguaje

Inicio y exploración:

indico a los niños y niñas que vamos a realizar un juego grupal

Demostración y desarrollo:

Animo a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas para entonar y seguir el ritmo de la canción de colores de colores mediante palmas e instrumentos musicales

Animo a todos los niños entonar la canción.

Nivel de ayuda: el niño sigue el ritmo de la música con su esquema corporal

Nivel de dificultad: el niño realiza el juego sin ayuda

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Indico a los niños y niñas que es tiempo de acabar
- les recuerdo que esta semana hemos aprendido nuevas canciones de formas y colores
- Realizamos preguntas a los niños y niñas sobre

¿Qué tal les pareció la actividad de hoy?

¿Cómo se llamaba el juego que se realizó?

Fotografía Actividad:



ANEXO 23

Fecha:	01/Marzo/2023
Actividad:	Juego intencionado: Agrupa laminas, por su forma tamaño y color. Juego de lenguaje: Memoriza poesías y rimas cortas
Desarrollo Actividad:	

Juego intencionado

Demostración y desarrollo:

- Incentivo a los niños y niñas a formar un tren para cantar la canción del tren de las formas
- muestro a los niños tres formas de figuras geométricas
- indico que deben pegar cada forma donde corresponda sobre la base de cartón identificando su color y tamaño.
- Nivel de ayuda: realiza la actividad con ayuda de la educadora
- Nivel de dificultad: realiza la actividad por si solo

Juego de lenguaje

Demostración y desarrollo:

Animo a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas

Animo a los niños y niñas a participar en la actividad preparada del día

Ubico un papelote donde observaremos imágenes de poesías y rimas

Invito a los niños repetir junto con la educadora cada una de ella y memorizarlas

Fotografía Actividad:

